

## ALFABETIZACIÓN MEDIADA EN ENTORNOS DIGITALES.

### Resumen

El aislamiento social obligatorio y preventivo, resultado de la pandemia producida por el COVID-19, establece nuevas reglas para las relaciones interpersonales, modifica las formas de trabajo, impone nuevos canales para la comunicación. En este contexto niños, niñas y jóvenes deben permanecer en sus hogares, en lugar de estar en la escuela recibiendo enseñanza por parte de un equipo docente y aprendiendo con otros/as.

Por todo lo anteriormente mencionado, el sistema educativo ha tenido que implementar en forma masiva la educación sin presencialidad y como parte de ella la educación virtual.

Resulta importante centrarse en el trayecto de este nuevo proceso de enseñanza-aprendizaje priorizando la **experiencia**, no solamente la meta. Y superar la dicotomía cognición-emoción, reconstituir esa relación, buscar la implementación de prácticas que abran las puertas de la creatividad y la expresión personal.

Bajo esta modalidad de trabajo se propone complementar las acciones pedagógicas ya iniciadas (cuadernillos, blog, Wix escolar) con recursos on line: encuentros virtuales de 30- 40 minutos semanales, con el objetivo principal de afianzar lazos socio- afectivos y vinculares en comunicaciones mediadas por la tecnología. Y recursos impresos que garanticen el acceso de todos, bajo la modalidad de módulos.

En cada módulo se trabajará a partir de juegos y/o actividades en el marco de talleres en torno a un tópico o tema pertinente a alguna de las áreas. Generando propuestas pedagógicas innovadoras y creativas, con contenidos más acotados y priorizados, donde el alumno logre sentirse sujeto de aprendizaje.

**Mónica Alejandra Natalia Seta**

**Claudia Karina Delgado**

