

## Una alternativa para la formación continua y la investigación educativa en la Educación Superior

Mg. Blanca A. Franzante

Dr. Gabriel A. Carbone.

Dr. C. José M. Perdomo Vázquez

- Universidad de Concepción del Uruguay
- Universidad Central “Marta Abreu” de Las Villas

### Resumen

La ponencia presenta reflexiones que surgen de la implementación incipiente de un proyecto de investigación. El mismo parte de proponer espacios de co-formación e investigación para la formación continua: “Diseño y aplicación de estrategias de aprendizaje en la enseñanza desde la Orientación Educativa al docente”. El objetivo general del mismo, es describir, analizar, reflexionar y evaluar la problemática de las estrategias de aprendizaje en la Universidad de Concepción del Uruguay (UCU), a partir de una estrategia metodológica sustentada en la Investigación- acción participativa, que permitan un trabajo conjunto y colaborativo entre docentes, estudiantes y orientador.

El proyecto tiene como antecedentes sendas investigaciones desarrolladas en la UCU, en la línea acceso y permanencia y enmarcadas, en el núcleo prioritario de la Facultad de Ciencias de la Comunicación y la Educación (FCCyE): “Estrategias Pedagógicas de la Educación Superior”.

En tanto el mismo fue pensado para un año de trabajo presencial en el aula, “junto a”, las reflexiones que se relatan refieren a un proceso de reaprendizaje y ajustes a la propuesta en el marco de un trabajo online.

