**Resumen Ponencia**

**EL DESAFÍO DE UN NUEVO PARADIGMA AL MOMENTO DE EVALUAR**

**-La sociedad aprende, y vuelve a mirar**

Prof Mariela G.Segura

DNI 21478107

La situación actual empuja sinérgicamente a la Escuela a desarmar caminos que se fueron repitiendo de manera sistemática a lo largo de la Historia.

Un nuevo mapa del guion pedagógico se deberá construir con múltiples miradas ya que entre todos se aportan mensajes muy relevantes a la hora de volver a construir.

Es muy importante volver a pensar las practicas pedagógicas donde se valoren el trabajo con el otro, el respeto a la disidencia, el abordaje de lo significativo y la construcción de una mirada evaluativa a través de todo el proceso de aprendizaje para construir múltiples significados de un mismo tema, dando valor a lo nuevo, a lo aprendido, a lo posible de transmitir.

El regreso a las aulas en todos sus niveles y modalidades no será como un regreso de unas vacaciones, estará marcado por los caminos nuevos que docentes, alumnos y familias han transitado y por sobre todo aprendido, ya que se realizaron ajuste, se incorporaron tecnologías, se adquirieron nuevos modos de comunicación.

El Estado deberá participar con presencia comprometida para acompañar todas las nuevas singularidades que surjan de este momento de pandemia garantizando una justicia social real y duradera, re fortaleciendo el rol de educar como garantía de un ascenso social significativo , jerarquizando la tarea docente desde su rol como también sus prácticas pedagógicas y la importancia de rever un nuevo paradigma de evaluación basado en las competencias, habilidades e intereses de los alumnos para formar ciudadanos responsables y comprometidos con el pensamiento social ,comunitario.

Las prácticas pedagógicas y los modos de evaluar serán distintos ya que lo vivido en esta pandemia modificó significativamente el aula. ¿cuáles son los temas se enseñanza para los alumnos del Siglo XXI? ¨ ¿Qué valor tiene la evaluación de los aprendizajes en su forma, en su contexto y en la proyección hacia el futuro? ¿Los docentes podrán acompañar a los alumnos en el andamiaje de aprender lo que necesitan, los motive y puedan incorporar sin puestas memorísticas y dentro de este nuevo estilo de escuela ¿el estado podrá acompañar con una re-estructuración auténtica, real y necesaria este cambio?.

Este trabajo es poder socializar estas y otras instancias .