



PONENCIA 3ER CONGRESO INTERNACIONAL DE EDUCACIÓN

7-8 AGOSTO 2020

ARGENTINA

PONENCIA:	PREVENCIÓN Y GESTIÓN DEL ACOSO ESCOLAR: ESTRATEGIAS DE EDUCACIÓN EMOCIONAL EN LA ERA POST-COVID
PONENTES:	Sara Solano Cornejo – sarasolano@educando.es Eva Teba Fernández – evateba@educando.es

RESUMEN:

La emergencia sanitaria, social y económica que seguimos sufriendo a nivel mundial ha afectado también a la educación. Nos ha hecho ver, directa y urgentemente, las necesidades emocionales de sentirnos, acercarnos, comunicarnos, como nunca las habíamos percibido, porque la necesidad de feedback nos hace constatar día a día lo necesarios que son los espacios emocionales en el aprendizaje efectivo. El desarrollo de los alumnos se ve afectado debido al largo periodo de distancia social con los iguales, quienes tienen un peso importante en su desarrollo. La adaptación de los docentes a los nuevos medios también se ve afectada al no poder construir, con la rapidez que se requiere, relaciones comunicativas efectivas mediante medios digitales. Esta crisis se presenta entonces como una oportunidad para replantearnos los espacios emocionales y la gestión de los conflictos, la violencia y el acoso en el espacio educativo, como elementos de disrupción del crecimiento cognitivo, emocional, y social. Proponemos, a partir del análisis de lo que nos muestran los estudios y nuestra experiencia en programas de mediación escolar, una serie de estrategias y herramientas efectivas para trabajar con los alumnos, de manera presencial y virtual, así como una batería bibliográfica que dará mucha luz a las iniciativas docentes.