

**3° Congreso Internacional de Educación- IV Congreso Nacional de Educación
“El mundo post-pandemia: el poder de las aulas” Agosto 2020**

Eje I. Sistema Educativo. Educación Superior.

Formato de presentación: Video-ponencia.

**LA ASESORÍA PEDAGÓGICA
EN EL NIVEL SUPERIOR NO UNIVERSITARIO:
un estudio de caso en la carrera de Psicopedagogía de una Institución Cooperativa
de San Miguel de Tucumán**

Prof. Ana Clara Torres

Resumen:

En el marco de este Congreso de tanta relevancia, se presenta la oportunidad para socializar con la comunidad científica y docente, los avances de un Proyecto de Investigación realizado como Tesis para optar por el grado de Licenciada en Ciencias de la Educación en la Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad Nacional de Tucumán.

Desde mi graduación como Profesora en Ciencias de la Educación de la Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad Nacional de Tucumán, me desempeñé como Asesora Pedagógica del Nivel Superior en una Institución cooperativa de gestión privada la Tecnicatura Superior en Psicopedagogía- en el turno noche.

En el año 2017, por el desempeño de este cargo, fui seleccionada como Becaria de la Comisión Fulbright y el Ministerio de Educación de la Nación Argentina para participar del Programa de Formación en Liderazgo para Educadores Técnicos de Argentina en la Universidad Estatal de Carolina del Norte de los Estados Unidos de América. Experiencia que culminó con la presentación y puesta en práctica de un proyecto de liderazgo colaborativo en el marco de la institución de origen y en articulación con otros ámbitos. Esta vivencia signó el modo de ejercer la asesoría pedagógica en la institución y delineó un camino de mejora y desafíos permanentes.

De allí el interés por plantear este problema específico de investigación a través de un estudio de caso que ilustre lo que considero se convierte en una temática de interés y pertinencia para un abordaje actual sin precedentes.