



“Desafío de la Práctica Docente I en el ciclo lectivo 2020”

De la Torre, Belén- Pérez, Cristina



OBJETIVOS:

- Compartir un espacio de reflexión en torno a la formación docente, en este momento especial de aislamiento social.
- Generar intercambios de estrategias específicas en las prácticas profesionales de estudiantes de profesorado

“Es probable que tengamos que diversificar las propuestas educativas, es probable que el formato escolar tenga que modificarse de maneras sustantivas y es probable que surjan formatos no escolares, cada vez más, sin que esto signifique ninguna cuestión catastrófica, sino más bien hacernos cargo del cambio cultural que estamos protagonizando y que quizás va a una velocidad mucho mayor de la que se podía imaginar a mediados del siglo XX”

Flavia Terigi

* Algunos obstáculos:

- Matrícula muy numerosa para las clases en plataformas virtuales
- Problemas de conectividad
- Pocos aparatos tecnológicos disponibles para los estudiantes
- Dificultad en la intervención en las aulas virtuales

*CONCLUSIÓN

- Es absolutamente necesario el trabajo colaborativo porque nos ayuda a enriquecer cualquier propuesta.
- El protagonismo de la virtualidad fue fundamental para suprimir barreras espaciales y temporales entre estudiantes y docentes.
- Y a pesar de las incertidumbres, tenemos claro que queremos iniciar a los estudiantes en prácticas reflexivas de formación inicial.

* Bibliografía:

- Coll, César. “Aprender y enseñar con las TIC: expectativas, realidad y potencialidades” Disponible en http://postitulo.secundaria.infed.edu.ar/archivos/repositorio/500/745/Coll_Desafios_TIC.pdf
- Terigi, Flavia (2019) Conferencia “Las cronologías de aprendizaje: un concepto para pensar las trayectorias escolares”. Santa Rosa, La Pampa
- PEI- IFDC- San Luís. Disponible en: https://ifdcsanluis-slu.infed.edu.ar/sitio/wp-content/uploads/2018/08/PEI_GENERAL_IFDCSL.pdf
- Programa de Práctica Docente I. IFDC SL. 2020