

TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN: *hacia una EDUCACIÓN ABIERTA*

AUTORES:

JORDA, MARÍA SOL

LOZANO, IVANNA M.

PERALTA, GRACIELA M.



IMPACTO POR LA COVID-19

Ha generado:

- Cese temporal de las actividades presenciales en las instituciones educativas.
- Serie de preocupaciones como: el equipamiento en tecnologías; la conectividad a internet; el aislamiento social; las dificultades para mantener un horario regular; la comunicación entre pares y profesores, entre otras.
- Necesidad de generar espacios para repensar la educación, ampliar el aprendizaje a distancia y hacer que los sistemas educativos sean más resistentes, abiertos e innovadores.

FUNDAMENTO DE LA PROPUESTA:

La actual pandemia por el COVID-19 nos enfrenta a un gran desafío y oportunidad a la vez:

- la de entender a lo digital como una herramienta clave y
- a la educación abierta como un eje que lo atraviesa
- para establecer políticas innovadoras, inclusivas y participativas.

TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN: *hacia una EDUCACIÓN ABIERTA*

OBJETIVO GENERAL

- Contribuir con nuevos aportes a la construcción de una educación más accesible, abierta e innovadora.

Objetivos específicos:

- Conceptualizar términos vinculados con TIC y Educación Abierta.
- Compartir y sociabilizar experiencias relevadas en Argentina con TIC para hacer frente a los nuevos desafíos educativos.

CONCEPTOS CLAVES

- La **Educación Abierta** es, compartir de forma libre y con acceso abierto, de manera de aumentar el acceso a la educación y el conocimiento para todos, en todas partes y de manera sincrónica y asincrónica, todo el tiempo.
- **Las TIC** para el aprendizaje son recursos digitales, representan un conjunto de herramientas, soportes y canales para el tratamiento y acceso a la información que constituyen nuevos soportes y medios para dar forma, registrar, almacenar y difundir contenidos informacionales”. (Edel, R., 2009).
- El **Aprendizaje Ubicuo** es la posibilidad de aprender aquello que se requiere, con accesibilidad permanente, inmediata e interactuando con el entorno (Yahya, Ahmad, Jalil, & Mara, 2010).
- La **Brecha Digital** se entiende como la separación que existe entre las personas que utilizan las TIC como una parte rutinaria de su vida diaria y aquellas que no tienen acceso a las mismas o que, aunque las tengan no saben cómo utilizarlas (Suárez, 2018).

EXPERIENCIAS DE GOBIERNO ABIERTO EN EDUCACIÓN:

- ✓ ***Bibliotecas populares:*** surgen en 2016 por la iniciativa de un grupo de ciudadanos en la provincia de Santa Fe para ofrecer espacios de consulta, expresión y desarrollo de actividades culturales, de forma libre y pluralista., por medio de una colección bibliográfica y multimedial general y abierta al público.
- ✓ ***Biblioteca Digital del Colegio Nacional de Buenos Aires:*** en el marco del proyecto de digitalización de los materiales, que comenzó en 2013, se fabricó un escáner con hardware y software libre, uno de los principales objetivos que motivó la iniciativa fue visibilizar las colecciones y que estén disponibles en línea, a disposición del público.
- ✓ ***Biblioteca Digital del Ministerio de Educación, Cultura, Ciencia y Tecnología:*** es un portal para que alumnos y docentes de todas las escuelas del país puedan acceder a más de un centenar de libros clásicos y novelas.
- ✓ ***Biblioteca Electrónica de Ciencia y Tecnología:*** brinda a la comunidad científica argentina el acceso a textos completos, revistas científico-técnicas, conferencias, congresos y bases de datos de gran valor.

EXPERIENCIAS DE GOBIERNO ABIERTO EN EDUCACIÓN

- ✓ **Series Educativas Aprender Conectados:** presentan contenidos educativos sistematizados de educación digital, programación y robótica para toda la educación obligatoria. En mayo de 2019 se presentaron oficialmente con la participación de estudiantes de nivel inicial, primario y secundario de escuelas de Capital Federal y Gran Buenos Aires.
- ✓ **De Mentes Libres:** es un proyecto apoyado por la Federación Argentina de Cooperativas de Trabajo de Tecnología, Innovación y Conocimiento (FACTTIC) que tiene como objetivo acercar a las aulas temas como la programación de manera lúdica y accesible. Se trata de un emprendimiento colaborativo, basado en la lógica de compartir el conocimiento y está asociado a experiencias cooperativas de trabajo.
- ✓ **EducaTIC:** portal educativo para docentes, estudiantes y familias que brinda información y recursos apuntando a un trabajo transversal y a la inclusión educativa. Propone democratizar el acceso a la información y al conocimiento utilizando software libre y gratuito.

EXPERIENCIAS DE GOBIERNO ABIERTO EN EDUCACIÓN

- ✓ ***Plan Nacional Integral de Educación Digital (PLANIED)***: una iniciativa del Ministerio de Educación y Deportes de la Nación para integrar la comunidad educativa en la cultura digital, favoreciendo la innovación pedagógica, la calidad educativa y la inclusión socioeducativa. Su misión consiste en que todos los estudiantes de la Argentina adquieran las habilidades necesarias para desenvolverse en el mundo actual y en la sociedad del futuro.
- ✓ ***Plan Nacional de Inclusión Digital Educativa (PNIDE)***: constituye una estrategia político pedagógica que plantea acciones para garantizar el ingreso, reingreso, permanencia y egreso de todos los estudiantes de todos los niveles y modalidades de la educación obligatoria. También garantiza la formación permanente de todos los docentes en el sentido de renovar y fortalecer la enseñanza en cuanto a la integración y/o uso intensivo de TIC como así también en la gestión.
- ✓ ***Aprender Conectados***: es una política integral de innovación educativa, busca garantizar la alfabetización digital para el aprendizaje de competencias y saberes necesarios para la integración en la cultura digital y la sociedad del futuro.

REFLEXIONES FINALES

- Las nuevas tecnologías han revolucionado nuestra vida y es necesario plantearnos un uso eficiente de las mismas que genere transparencia y eficacia para colaborar en el desarrollo de políticas tendientes a mejorar una educación en donde la participación y la colaboración sean un modo de reducir la denominada “brecha digital” que margina a los sectores más vulnerables.
- Es preciso un profundo cambio en los métodos pedagógicos y la organización educativa para emplear todo el potencial de las TIC en beneficio de un mejor aprendizaje.
- Se requiere que las organizaciones tengan la infraestructura adecuada, personas, políticas y programas de capacitación para que orienten los esfuerzos hacia la generación de soluciones participativas y la co-creación de iniciativas para hacer que los sistemas educativos sean más resistentes, abiertos e innovadores.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Edel, R. (2009). *Las nuevas tecnologías para el aprendizaje: estado del arte*. En *Nuevas tecnologías para el aprendizaje* (pp.15-28). Recuperado de:
https://www.researchgate.net/publication/301302887_Las_nuevas_tecnologias_para_el_aprendizaje_Estado_del_arte/link/571180a308ae39beb878db18/download
- Suárez, E. (2018). *Inclusión y brecha digital, acceso a internet y bienestar general. Segunda parte*. Recuperado el 11 de agosto de 2019, de:
<https://aldiaargentina.microjuris.com/2019/02/21/inclusion-y-brecha-digital-acceso-a-internet-y-bienestar-general-segunda-parte>
- Yahya, S., Ahmad, E. A., Jalil, K. A., & Mara, U. T. (2010). The definition and characteristics of ubiquitous learning : A discussion. *International Journal of Education and Development Using Information and Communication Technology*, 6(1), 117–127.