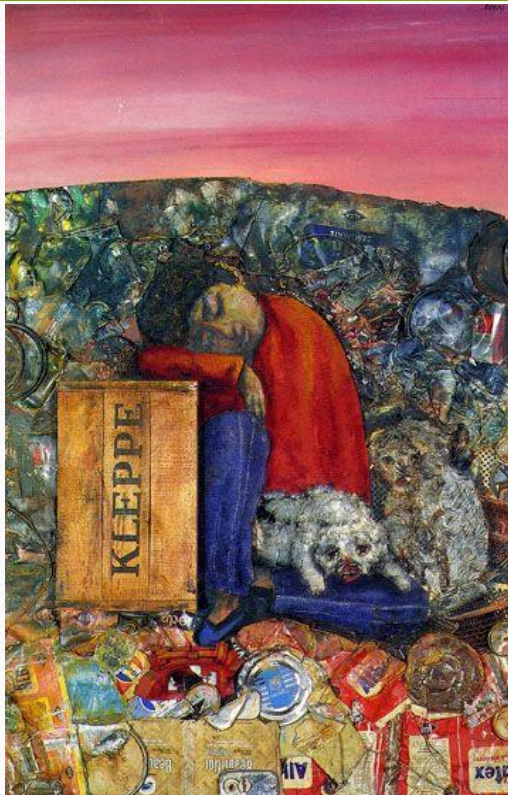


III Congreso Internacional de Educación

El mundo post-pandemia: el poder de las aulas

ESCUELA Y VIRTUALIDAD: DESAFÍOS PEDAGÓGICOS EN EL SIGLO XXI

Lic. Paola Alaimo – Lic. Romina García



Agotamiento de la subjetividad pedagógica

Hiperestimulación

Desigualdad social

Cambio de paradigma

“Juanito dormido”. Berni. 1978

Objetivo: Reflexionar sobre la educación virtual en la provincia de San Juan, en tiempos de pandemia, y proponer aspectos relativos a las metodologías de enseñanza para el desarrollo de los contenidos escolares

Encuesta

El 73,5 % de los docentes que respondieron la encuesta son profesores de nivel secundario. Sin embargo es interesante destacar la coincidencia, en varios aspectos, con los maestros/as de nivel inicial, el 4,1 % y primario, el 22,4 %, que contestaron. Otro dato interesante a destacar es que, de los encuestados, el 44,9 % trabaja en escuelas de gestión privada, y el 55,1 % en escuelas de gestión estatal.

Es en este contexto paradigmático, de relaciones humanas a distancia, de comunicación mediatizada por celulares y computadoras, de registros virtuales de un otro que no vemos, pero que sabemos que está - y que esperamos que esté - es que ciertas prácticas educativas cobran relevancia: el juego y las actividades ligadas a situaciones cotidianas.



¿Cómo podemos producir sentido a través de la educación virtual, de la tecnología; cómo podemos despertar las conciencias, cómo generamos subjetividad pedagógica en la “era de la fluidez” ?



Hacia posibles propuestas pedagógicas para potenciar el aprendizaje en la educación virtual

JUEGO

DIÁLOGO

TRABAJO GRUPAL

INTERDISCIPLINA

GRACIAS!!

