

LIDERAZGO Y GESTIÓN UNIVERSITARIA ANTE LA CRISIS SANITARIA;

Reflexiones sobre el nuevo perfil de la academia ecuatoriana

Jhonny Saulo Alberto Villafuerte-Holguín y Doris Patricia Cevallos Zambrano
Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí. Ave. Circunvalación. Manta – Ecuador
Tel. 593+992528192 doris.cevallos@uleam.edu.ec

Resumen:

Los reportes mundiales muestran la letalidad del COVID-19 sobre la vida de las personas. Los impactos de la pandemia sobre la economía, la educación y los procesos de desarrollo de las naciones son los más graves en la historia moderna. Este trabajo tiene como objetivo aportar a la discusión iberoamericana con las reflexiones y lecciones aprendidas por miembros de comunidades universitarias de Ecuador durante los meses de confinamiento y distanciamiento social por motivos de la pandemia. Desde el paradigma crítico-reflexivo se aplica las técnicas entrevista, observación contextualizada y testimonios recogidos con ayuda de las tecnologías de la información y comunicación. Los informantes son 60 personas entre autoridades, docentes y personal de apoyo de cuatro universidades públicas y privadas localizadas en Quito, Guayaquil, Loja y Manta, quienes durante la cuarentena tomaron parte de las actividades de ayuda humanitaria ejecutadas en sus localidades. Se concluye que, las principales implicaciones para avanzar hacia la nueva normalidad institucional y comunitaria se vinculan al fortalecimiento de las actitudes ciudadanas para la adaptación al cambio, la apertura hacia la inclusión social, la empatía y la resiliencia institucional.

Palabras clave: conocimiento, empatía, pandemia, resiliencia, universidad.

Abstract:

World reports show the fatality of COVID-19 on people's lives. The impacts of the pandemic on the economy, education, and development processes of nations are the most serious in modern history. The objective of this work is to contribute to the Ibero-American discussion with the reflections and lessons learned by members of the Ecuadorian university communities during the months of confinement and social distancing due to the pandemic. From the critical-reflective paradigm, interview techniques, contextualized observation, and testimonies collected with the help of information and communication technologies are applied. The informants are 60 people, including authorities, teachers, and support staff from four public and private universities located in Quito, Guayaquil, Loja, and Manta, who during the quarantine took part in the humanitarian aid activities carried out in their localities. It is concluded that the main implications for advancing towards the new institutional and community normality are linked to strengthening citizen attitudes for adaptation to change, openness towards social inclusion, empathy, and institutional resilience.

Keywords: knowledge, empathy, pandemic, resilience, university.

Nota: Este trabajo se suscribe al Proyecto Innovaciones y Procesos Educativos de la Facultad Ciencias de la Educación de la Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí, Ecuador.