

ADAPTACIÓN A LA NUEVA DIDÁCTICA EN CONTEXTO COVID-19

LA EXPERIENCIA DEL DEPARTAMENTO DE IDIOMAS MODERNOS DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE ROSARIO

Mariano Strano
mariano.strano@unr.edu.ar

Departamento de Idiomas Modernos,
Escuela de Lenguas, Facultad de Humanidades y Artes,
Universidad Nacional de Rosario

Resumen

La cercanía entre inicio de clases y el aislamiento social preventivo en Argentina obligó a los equipos de gestión a buscar soluciones para el desenvolvimiento alternativo de las actividades académicas, poniendo en acto procesos de adaptación en tiempos brevísimos. El Departamento de Idiomas Modernos de la UNR no fue ajeno a dicha situación; sin embargo, muchos de los problemas que surgieron presentan ciertos rasgos distintivos como natural consecuencia de lo específico de la enseñanza de las lenguas, de lo heterogéneo de su alumnado, de lo novedoso y restrictivo de una cuarentena, así como también de las restricciones que acompañan el quehacer docente y de gestión en el ámbito de lo público. Frente a la incertidumbre relativa a la duración del aislamiento sanitario que afecta al mundo de la educación, cobra una particular importancia socializar las aristas principales de lo actuado en este período. Este trabajo tiene el objetivo de describir una experiencia que sirva de insumo o de referencia a otras organizaciones en situaciones similares, a través de la caracterización de la relación entre necesidades educativas y de gestión con las respectivas soluciones aplicadas. La hipótesis es que detrás del buen funcionamiento del Departamento y de las buenas relaciones entre colegas docentes subyace, además del compromiso humano e institucional, la modalidad elástica de adaptación a los cambios intervinientes.

