

El mundo post pandemia, el poder de las aulas

Roberto Baradel es Secretario General de SUTEBA, Secretario Adjunto CTERA, Secretario General de CTA-T provincia de Buenos Aires y Secretario de Relaciones Internacionales de la CTA-T Nacional.

Abstract

La complejidad de la pandemia, las desigualdades económicas, sociales, políticas, culturales y educativas de los países.

La implicancia de las políticas públicas. Las consecuencias de la aplicación de políticas neoliberales. El rol del Estado y los mercados (Impuesto a las grandes fortunas, renta universal, etc). Inversión en educación en relación al PBI.

Los estudiantes y la virtualidad. El rol fundamental y el esfuerzo de los docentes para garantizar la continuidad pedagógica.

La virtualidad no puede reemplazar a la presencialidad. La vinculación del docente con los estudiantes es fundamental y estratégica para desarrollar el proceso de enseñanza y aprendizaje.

De cara al futuro, la sociedad tiene que ser capaz de definir estratégicamente cuales son las áreas en las que se tiene que invertir fuertemente (educación, salud y ciencia y tecnología) y de crear las condiciones necesarias que permitan alcanzar una educación de calidad, con una concepción de educación que tenga que ver con formar sujetos de derechos, ciudadanos críticos, que se apropien del conocimiento para que puedan aportar a la transformación de la sociedad para construir un país y un mundo más justo e igualitario que respete el ambiente, al otro, que sea más solidario y que no sea individualista.

